

ROGERIO FERNANDES BRITO [Alterar vínculo](#)

Semestre atual: 2026.1

INSTITUTO DE ENGENHARIAS INTEGRADAS (11.89)

Ensino Intelectual

Pesquisa Ambientes Virtuais

Extensão Outros

Ações Integradas

Convênios

Biblioteca

Produção

PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo

Visualizar Plano de Trabalho

Visualizar Plano de Curso

DADOS GERAIS

Código: PJ071-2026

Título: Tatu Valente 2.1

Categoria: PROJETO

Ano: 2026

Unidade Proponente: INSTITUTO DE ENGENHARIAS INTEGRADAS

Unidade Orçamentária: /

Executor Financeiro:

Unidade Co-Executora Externa:

Outras Unidades Envolvidas:

Área do CNPq: Lingüística, Letras e Artes

Nº Bolsas Solicitadas: 0

Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Público Alvo Interno: Discentes, docentes e STAEs

Público Estimado Externo: 3200 pessoas

Público Real Atingido: Não informado ⓘ

Grupo Permanente de Arte e Cultura: SIM

Fonte de Financiamento: AÇÃO AUTO-FINANCIADA

Linha de Atuação:

Programa Estratégico: Não está associado a um programa estratégico.

Vinculado a ação de formação continuada e permanente: NÃO

Vinculado a Grupo Permanente de Arte e Cultura: SIM

Ação de Desenvolvimento Regional: SIM

Ação de Inovação Social: SIM

A ação é parte integrante da Carga Horária de turma(s): NÃO

A ação é uma Atividade Complementar Curricular Extensionista: NÃO

Faz parte de Programa de Extensão? NÃO ⓘ

Situação: EM EXECUÇÃO

Responsável Pela Ação: ROGERIO FERNANDES BRITO

E-mail do Responsável: rogbrito@unifei.edu.br

Contato do Responsável: (35) 99946-0777

Abrangência: Internacional

Período de Realização: 01/03/2026 a 31/12/2026

Área Principal: CULTURA

Nº Bolsas Concedidas: 0

Convênio Funpec: NÃO

Público Alvo Externo: Egressos e familiares

Público Estimado Interno: 320 pessoas

Renovação: NÃO

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Minas Gerais	Itajubá	Pinheirinho	Remoto
Minas Gerais	Itabira	Distrito Industrial II	Remoto

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA

2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

3 SAÚDE E BEM-ESTAR

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

5 IGUALDADE DE GÊNERO

6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

<< Voltar

https://sigaa.unifei.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista_minhas_atividades.jsf

1/5

7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS		
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA	14 VIDA NA ÁGUA	15 VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO			

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:
Tatu Valente 2.1 --- Lista de Arquivos anexados com sucesso - Termo de Participação Podcast, Tatu Valente_RevB - Mascot Tatu Valente - Anuência Institucional e Vinculação à Universidade - Parecer Jurídico Fundamentado Estatuto UNIFEI --- O projeto trata da manutenção e continuidade do podcast acadêmico Tatu Valente, com a produção de episódios semanais dedicados à divulgação de experiências práticas, conhecimentos técnicos, trajetórias profissionais, contribuições relevantes e jornadas de vida dos egressos. --- A iniciativa busca inspirar e motivar os docentes, STAEs e discentes na construção de sua formação acadêmica e cidadã, aproximando-os de exemplos reais de desenvolvimento pessoal, profissional e científico. --- O conteúdo será especialmente direcionado aos atuais discentes da instituição, promovendo a troca de experiências, saberes e trajetórias profissionais entre diferentes gerações acadêmicas. Por meio de uma linguagem acessível e de um formato atrativo, o podcast visa aproximar a comunidade universitária dos docentes, discentes, STAEs e egressos, discutindo temas relevantes nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia, inovação, educação e formação cidadã. --- A proposta contribui para o fortalecimento do sentimento de pertencimento institucional e para o estímulo à construção de redes colaborativas entre docentes, discentes, STAEs e egressos. A produção dos episódios será conduzida por docentes, discentes, STAEs e egressos, com o apoio de comunidades de docentes, discentes, STAEs e egressos e a participação especial de profissionais atuantes em diversos setores produtivos, acadêmicos e sociais. --- Os episódios trarão entrevistas, debates, relatos de vivências profissionais, projetos de extensão e pesquisa, além de orientações acadêmicas e conteúdos voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes, discentes e STAEs. --- O podcast será veiculado em plataformas digitais amplamente acessíveis (como YouTube, Spotify, etc.), contribuindo para a visibilidade institucional, a valorização da trajetória dos egressos e o fortalecimento do vínculo entre a universidade e sua comunidade acadêmica ampliada. --- Anuência Institucional e Vinculação à Universidade --- O presente projeto de extensão, intitulado "Tatu Valente", é proposto e será executado no âmbito institucional da universidade, em estrita consonância com suas diretrizes acadêmicas, extensionistas e administrativas. --- A coordenação do projeto será exercida por docente efetivo da universidade, regularmente vinculado à Instituição, o que assegura a responsabilidade institucional, o acompanhamento acadêmico e a supervisão das atividades extensionistas desenvolvidas. As ações previstas serão realizadas com a participação de discentes regularmente matriculados e egressos da universidade, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme preconizado pela Política Nacional de Extensão Universitária. --- O projeto será desenvolvido sem geração de ônus financeiro para a universidade, utilizando-se de infraestrutura, recursos humanos e meios digitais compatíveis com as normas institucionais vigentes. Eventuais divulgações, registros audiovisuais e produtos decorrentes das atividades extensionistas observarão integralmente as normativas institucionais de uso do nome, da marca e da imagem da universidade, bem como as disposições éticas e legais aplicáveis. --- Ressalta-se que a execução do projeto está condicionada à aprovação pelos órgãos competentes da universidade, e sua implementação ocorrerá exclusivamente após a devida tramitação e homologação no sistema institucional de extensão, caracterizando, assim, a anuência formal da universidade quanto à sua realização. --- Dessa forma, o projeto "Tatu Valente" configura-se como uma ação extensionista institucionalizada, sob responsabilidade acadêmica da universidade, atendendo plenamente aos requisitos de vinculação, supervisão e conformidade administrativa exigidos.

Palavras-Chave:
Tatu, Valente, Podcast

Justificativa:
A participação de docentes, discentes, STAEs e egressos no planejamento, produção e veiculação dos episódios trará benefícios diretos ao processo ensino-aprendizagem, ao estimular o protagonismo estudantil, a escuta ativa, o pensamento crítico e o domínio de ferramentas de comunicação científica e midiática. --- A vivência nesse projeto amplia a compreensão do papel social da universidade e contribui para a formação de profissionais mais conectados com a realidade do mercado e com os desafios contemporâneos da educação, ciência e tecnologia. Além disso, o conteúdo gerado pelos episódios do podcast poderá ser utilizado como recurso didático complementar em diversas disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação, enriquecendo o repertório dos docentes, discentes e STAEs e aproximando o ensino formal de vivências práticas reais. --- Para os docentes, o projeto oferece a oportunidade de engajar-se em ações de extensão inovadoras, com retorno institucional em termos de visibilidade, integração com os egressos e impacto positivo nas práticas pedagógicas. O podcast será veiculado em plataformas digitais amplamente acessíveis, contribuindo para a visibilidade institucional, a valorização da trajetória dos egressos e o fortalecimento do vínculo entre a universidade e sua comunidade acadêmica ampliada.

Fundamentação Teórica:
A proposta do podcast acadêmico Tatu Valente está alicerçada em quatro eixos teóricos fundamentais: --- A extensão universitária como prática transformadora, a comunicação científica como instrumento de democratização do conhecimento, o papel dos egressos na consolidação da identidade institucional e o uso de mídias digitais como ferramentas pedagógicas contemporâneas. --- A extensão universitária, conforme preconizado pelo Plano Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2018), deve promover o diálogo entre o saber acadêmico e os saberes populares e profissionais, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes e para o fortalecimento da função social da universidade. Nesse contexto, o podcast se configura como uma estratégia inovadora de extensão, ao ampliar as possibilidades de interação entre a universidade e a sociedade por meio de um canal acessível, inclusivo e multiplataforma. Segundo Mazzetto e Brito (2013), a participação dos discentes em ações de extensão desenvolve competências comunicativas, espírito crítico, autonomia e senso de responsabilidade social. Ao produzir e divulgar episódios do podcast, os alunos envolvidos exercitam habilidades interpessoais, técnicas de produção de conteúdo, pensamento reflexivo e escuta qualificada – aspectos fundamentais para sua formação integral. --- A comunicação científica, por sua vez, tem ganhado novas formas e canais nas últimas décadas, com destaque para os formatos digitais e audiovisuais. Conforme destaca Massarani (2015), a popularização da ciência exige novas linguagens e estratégias que considerem o público não especialista. O podcast surge, assim, como uma ferramenta eficaz de mediação entre o conhecimento técnico-científico e a sociedade, promovendo a ciência cidadã e o engajamento público com temas acadêmicos. --- Outro aspecto essencial da proposta é o vínculo com os egressos da universidade. A literatura educacional reconhece que a valorização de trajetórias profissionais de egressos contribui para o fortalecimento da identidade institucional, do sentimento de pertencimento e da motivação dos discentes atuais (FARIA & SANTOS, 2021). Ao compartilhar experiências reais de atuação no mercado, os egressos também atuam como referências inspiradoras e fontes de orientação profissional. --- Por fim, o uso de mídias digitais no

ensino-aprendizagem é respaldado por autores como Moran (2012), que argumentam que recursos como podcasts favorecem a aprendizagem significativa, especialmente quando integram conteúdos acadêmicos com experiências concretas e promovem a escuta ativa em ambientes formais e informais de educação. --- O projeto contribui, portanto, para a construção de uma universidade mais conectada com as práticas contemporâneas de ensino, extensão e comunicação.

Metodologia:

O desenvolvimento do projeto Tatu Valente Podcast será estruturado em cinco etapas principais, com ações integradas entre docentes, discentes, STAEs e egressos da universidade,envolvendo tantos os campus. --- A seguir, detalham-se as fases metodológicas: --- --- Planejamento e Organização Inicial --- 1/ Definição dos objetivos específicos, cronograma de episódios e linhas editoriais do podcast; --- 2/ Formação das equipes de coordenação, marketing e produção com docentes, discentes, STAEs e egressos, sob orientação de docentes, discentes, STAEs e egressos e apoio técnico; --- 3/ Capacitação da equipe em técnicas de gravação, edição de áudio, roteirização, entrevista e divulgação, por meio de oficinas internas e materiais didáticos; --- 4/ Criação da identidade visual e sonora do podcast, incluindo logotipo, vinhetas, trilhas e roteiros-padrão; --- 5/ Curadoria e seleção de temas e convidados; --- 6/ Levantamento dos temas de interesse dos docentes, discentes e STAEs, e das áreas prioritárias de atuação dos egressos; --- 7/ Identificação e convite de egressos para participarem como entrevistados, levando em consideração diversidade de áreas de formação, atuação profissional e regiões; --- 8/ Estruturação de pautas temáticas com base em assuntos relevantes para o ensino, a extensão, a empregabilidade e a formação cidadã; --- 9/ O projeto contou com parecer jurídico elaborado por egresso da UNIFEI, graduado em Engenharia Elétrica, com ênfase em Eletrotécnica, concluída em dezembro de 1987. O referido egresso possui, adicionalmente, graduação em Direito e exerce atualmente a advocacia, estando regularmente inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil – Seccional do Paraná (OAB/PR), sob o nº 114.171. --- Produção e Gravação dos Episódios: --- 1/ Elaboração de roteiros colaborativos entre docentes, discentes, STAEs e egressos; --- 2/ Realização de entrevistas e gravações presenciais ou remotas, com uso de equipamentos adequados (smartphones, computadores, etc.); --- 3/ Edição dos episódios com padronização de áudio, inclusão de vinhetas, legendagem (quando aplicável) e revisão técnica; --- 4/ Inclusão de créditos e informações complementares (descrições, links e biografias dos convidados); --- 5/ Disponibilização dos episódios nas plataformas digitais (YouTube, Spotify, etc.); --- 6/ Divulgação dos episódios por meio de redes sociais, listas de e-mails, grupos de docentes, discentes, STAEs e egressos; --- 7/ Produção de conteúdos complementares (posts, cards, trechos em vídeo e áudio, etc.) para ampliar o alcance e o engajamento com a comunidade; --- 8/ Acompanhamento, avaliação e sustentabilidade; --- 9/ Monitoramento de métricas de audiência e engajamento por plataforma (número de ouvintes, tempo de escuta, alcance, interações); --- 10/ Aplicação de questionários aos ouvintes e participantes para avaliar a relevância, clareza e impacto dos episódios; --- 11/ Planejamento de novas temporadas, com renovação de temas, parcerias e expansão da participação.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Plano Nacional de Extensão Universitária. --- FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2018. Disponível em: https://forproex.ufba.br/sites/forproex.ufba.br/files/plano_nacional_de_extensao.pdf --- MASSARANI, L.Comunicação pública da ciência no Brasil: desafios e caminhos. Ciência & Cultura, v. 67, n. 2, p. 13-17, 2015.DOI:<https://doi.org/10.21800/2317-66602015000200004> --- MAZZETTO, M.; BRITO, A. A. Extensão universitária e formação profissional: reflexões sobre o papel da universidade. Revista Brasileira de ExtensãoUniversitária, v. 4, n. 1, p. 115-124, 2013. Disponível em:<https://periodicos.unb.br/index.php/rbeu/article/view/2343>--- MORAN, J. M. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2012. --- FARIA, M. C.; SANTOS, L. P. A relação com os egressos como instrumento de fortalecimento institucional. Revista Ensino Superior UNIASSELVI, n. 5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uniaselvi.edu.br/index.php/revistaensinosuperior/article/view/13607> --- LOPES, C. T.;COSTA, M. R. Podcasts como ferramenta pedagógica na formação universitária. Revista Docência do EnsinoSuperior, v. 10, 2020. DOI: <https://doi.org/10.35699/2237-5864.2020.22941> --- ROCHA, E. M. F. Educação,extensão universitária e a formação cidadã. Revista Educação e Cultura Contemporânea, v. 12, n. 28, p. 60-74,2015. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/reeducult/article/view/18097> --- UNIFEI.Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal de Itajubá. 2022. Disponível em:<https://www.unifei.edu.br/documentos-institucionais>

Objetivos Gerais:

Gerais geral e promover a aproximação entre os docentes, discentes, STAEs e egressos da universidade, por meio da criação, produção e divulgação do podcast acadêmico Tatu Valente, com o intuito de valorizar as trajetórias profissionais dos egressos, estimular a troca de saberes e experiências, fortalecer o vínculo institucional e contribuir para a formação acadêmica, pessoal e profissional dos docentes, discentes e STAEs. --- --- Objetivos específicos: --- 1/ Promover a integração entre docentes, discentes, STAEs e egressos da universidade por meio de entrevistas e relatos de experiências veiculadas em episódios do podcast; --- 2/ Valorizar e divulgar as trajetórias profissionais de egressos da universidade, destacando sua atuação em diferentes áreas do conhecimento e do mercado de trabalho; --- 3/ Desenvolver competências de comunicação científica, produção de mídia e divulgação digital entre os docentes, discentes, STAEs e egressos participantes do projeto; --- 4/ Fortalecer o vínculo institucional entre a universidade e sua comunidade de egressos, contribuindo para o sentimento de pertencimento e identidade universitária; --- 5/ Ampliar o acesso à informação e à formação complementar por meio da publicação de episódios em plataformas digitais de ampla circulação; --- 6/ Utilizar o conteúdo do podcast como ferramenta de apoio didático e formativo em disciplinas de graduação e pós-graduação da universidade; --- 7/ Monitorar e avaliar o impacto do projeto por meio de métricas de alcance, engajamento e percepção qualitativa de ouvintes e participantes. --- --- Área Temática Principal: Comunicação

Resultados Esperados:

Resultados Esperados --- 1/ Produção e publicação de episódios semanais do podcast Tatu Valente, com participação de docentes, discentes, STAEs e egressos da universidade, abordando temas relevantes das áreas de ciência, tecnologia, engenharia, inovação, educação e trajetória profissional; --- 2/ Aproximação entre os docentes, discentes, STAEs e egressos da universidade, fortalecendo vínculos institucionais e promovendo a troca de experiências acadêmicas, profissionais e humanas; --- 3/ Desenvolvimento de competências práticas entre os docentes, discentes, STAEs e egressos envolvidos no projeto, especialmente nas áreas de comunicação científica, produção de mídia, edição de áudio, organização de entrevistas e roteirização; --- 4/ Ampliação da visibilidade institucional da universidade, por meio da disseminação de conteúdo de qualidade em plataformas digitais; --- 5/ Utilização dos episódios como material de apoio pedagógico complementar em disciplinas da graduação e da pós-graduação, incentivando novas abordagens didáticas; --- 6/ Engajamento e valorização das comunidades de docentes, discentes, STAEs e egressos, promovendo a integração entre diferentes gerações da universidade e fortalecendo a imagem pública da universidade; --- 7/ Mensuração do impacto do projeto por meio de indicadores como número de episódios produzidos, ouvintes alcançados, tempo médio de escuta, feedbacks recebidos e participação de discentes, docentes, STAEs e egressos; --- 8/ Criação de um acervo digital permanente com conteúdo relevante, acessível ao público acadêmico e à sociedade em geral, promovendo a memória institucional e a divulgação científica continuada. --- --- Tabela de Indicadores e Metas Quantitativas --- Período de 10 meses --- 1/ 60 episódios; --- 2/ Total de 3000 ouvintes; --- 3/ Total de 60 egressos entrevistados; --- 4/ Total de 20 docentes, discentes, STAEs e egressos entrevistadores; --- 5/ Podcast streaming para as plataformas YouTube; --- 6/ 2 oficinas de capacitacao tecnica; --- 7/ Promocao e divulgacao de todos os episodios via rede social;

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação:	ROGERIO FERNANDES BRITO	E-mail:	rogbrito@unifei.edu.br	Telefone:	
---------------------	-------------------------	----------------	--	------------------	--

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Situação	Início	Fim
THIAGO VINICIUS SANTOS BATISTA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICPA		01/03/2026	31/12/2026
THIAGO PALIANO RODRIGUES GOMES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
CLINTON ANDRE MERLO	DOCENTE	CONSULTOR / TUTOR	ICPA	Ativo Permanente	01/03/2026	31/12/2026
VITÓRIO AUGUSTO FUJINI SARTORELLI	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
LUIZ ANTONIO MASSELLI BERNARDO	EXTERNO	Mentor			01/03/2026	31/12/2026
CARLOS ALBERTO REIS DE FREITAS	EXTERNO	Mentor			01/03/2026	31/12/2026
ROGERIO FERNANDES BRITO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	IEI	Ativo Permanente	01/03/2026	31/12/2026

Nome	Categoria	Função	Unidade	Situação	Início	Fim
VITÓRIA LELES QUINTÃO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
SAULO HENRIQUE MARTINS FERNANDES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
BEATRIZ CRISTIANE DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
ELEONORA REIS DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICPA		01/03/2026	31/12/2026
MARIA BEATRIZ TEIXEIRA MENDES	EXTERNO	Mentor			01/03/2026	31/12/2026
CARLOS AUGUSTO SILVA DE ALMEIDA	EXTERNO	Mentor			01/03/2026	31/12/2026
ISABELLA FABRICIO DOS SANTOS SIQUEIRA MASCARINI	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
CARLOS EDUARDO SANCHES DA SILVA	DOCENTE	CONSULTOR / TUTOR	IEPG	Ativo Permanente	01/03/2026	31/12/2026
ELZA MARIA NASCIMENTO ALVES DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
BEATRIZ FERNANDES DE MORAES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
ANA JÚLIA DUQUE ESTRADA NICÁCIO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
MATEUS ROCHA OLIVEIRA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
GUSTAVO LIMA TORRES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
GIOVANA FERNANDES FONSECA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IRN		01/03/2026	31/12/2026
Giovana Carla Neves	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
GABRIEL CELESTINO FIGUEIREDO SIMAS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
PRISCILA DANIELA FERREIRA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICT		01/03/2026	31/12/2026
JULIA COSTA SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICPA		01/03/2026	31/12/2026
JOSE COUTINHO NETO	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
GUYLHERME WIRLLEY VIEIRA DE ASSIS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
TRAJANO ROBERTO FERREIRA NETO	EXTERNO	Mentor			01/03/2026	31/12/2026
GIOVANNA CARVALHO FERNANDES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
IZABELA FERNANDES SOARES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICPA		01/03/2026	31/12/2026
LAIZA MARIA ROCHA DE JESUS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	IEI		01/03/2026	31/12/2026
CARLOS HENRIQUE DE OLIVEIRA	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	IEPG	Ativo Permanente	01/03/2026	31/12/2026
RAYSCILA DA SILVA MATTOS DE SOUZA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	ICPA		01/03/2026	31/12/2026
ROSE MARIE BELARDI	DOCENTE	CONSULTOR / TUTOR	ICPA	Ativo Permanente	01/03/2026	31/12/2026

OBJETIVOS/ ATIVIDADES

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
Gerencia	01/03/2026 a 31/12/2026	1600 h
Participantes Relacionados:		
CARLOS HENRIQUE DE OLIVEIRA		160 h
ELEONORA REIS DOS SANTOS		160 h
ISABELLA FABRICIO DOS SANTOS SIQUEIRA MASCARINI		160 h
LAIZA MARIA ROCHA DE JESUS		160 h
MATEUS ROCHA OLIVEIRA		160 h
ROGERIO FERNANDES BRITO		160 h
VITÓRIA LELES QUINTÃO		160 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
Marketing	01/03/2026 a 31/12/2026	1600 h
Participantes Relacionados:		
ELEONORA REIS DOS SANTOS		160 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
Producao	01/03/2026 a 31/12/2026	3200 h
Participantes Relacionados:		
ANA JÚLIA DUQUE ESTRADA NICÁCIO		160 h
BEATRIZ CRISTIANE DOS SANTOS		160 h
BEATRIZ FERNANDES DE MORAES		160 h
ELZA MARIA NASCIMENTO ALVES DA SILVA		160 h
GABRIEL CELESTINO FIGUEIREDO SIMAS		160 h
Giovana Carla Neves		160 h
GIOVANA FERNANDES FONSECA		160 h
GIOVANNA CARVALHO FERNANDES		160 h
GUSTAVO LIMA TORRES		160 h
GUYLHERME WIRLLEY VIEIRA DE ASSIS		160 h
IZABELA FERNANDES SOARES		160 h

JOSE COUTINHO NETO	160 h
JULIA COSTA SANTOS	160 h
PRISCILA DANIELA FERREIRA	160 h
RAYSCILA DA SILVA MATTOS DE SOUZA	160 h
SAULO HENRIQUE MARTINS FERNANDES	160 h
THIAGO PALIANO RODRIGUES GOMES	160 h
THIAGO VINICIUS SANTOS BATISTA	160 h
VITÓRIO AUGUSTO FUINI SARTORELLI	160 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:
Suporte	01/03/2026 a 31/12/2026
Participantes Relacionados:	Carga Horária:
CARLOS AUGUSTO SILVA DE ALMEIDA	160 h
CARLOS EDUARDO SANCHES DA SILVA	160 h
CLINTON ANDRE MERLO	160 h
MARIA BEATRIZ TEIXEIRA MENDES	160 h
ROSE MARIE BELARDI	160 h
TRAJANO ROBERTO FERREIRA NETO	160 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:
Jornalismo	01/03/2026 a 31/12/2026
Participantes Relacionados:	Carga Horária:
CARLOS ALBERTO REIS DE FREITAS	160 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:
Advocacia	01/03/2026 a 31/12/2026
Participantes Relacionados:	Carga Horária:
LUIZ ANTONIO MASSELLI BERNARDO	160 h

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	FAEx (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
Total:	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados				

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	FAEx (Interno)
Total:	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados	

ARQUIVOS

Descrição Arquivo
Mascot Tatu Valente
Anuência Institucional e Vinculação à Universidade
Parecer Juridico Fundamentado Estatuto UNIFEI
Termo de Participação Podcast, Tatu Valente RevB

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
	Mascot Tatu Valente

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
INSTITUTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E GESTÃO	AD-REFERENDUM	29/01/2026 09:28:33		29/01/2026	SIM
INSTITUTO DE CIÊNCIAS PURAS E APLICADAS	AD-REFERENDUM	06/02/2026 10:51:13		06/02/2026	SIM
INSTITUTO DE ENGENHARIAS INTEGRADAS	REUNIÃO ORDINÁRIA	20/02/2026 16:18:25		20/02/2026	SIM

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação
13/01/2026 21:56:19	CADASTRO EM ANDAMENTO
28/01/2026 00:08:09	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
20/02/2026 16:18:25	SUBMETIDA
05/03/2026 07:50:07	AGUARDANDO AVALIAÇÃO
23/03/2026 14:55:10	EM EXECUÇÃO

Portal do Docente